



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ростовской области «Институт развития
образования»
ГАУ ДПО РО ИРО

П Р И К А З

02.04.2026

№ 82/1

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 №6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению к настоящему приказу.

2. Директору Центра цифровой трансформации Берешпалову А.П. разместить настоящий приказ на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Признать утратившим силу приказ от 25.05.2025 № 106 «Об утверждении Положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

А.Б. Котова

Положение
о Центре непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) – структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РО ИРО, Институт).

1.2. ЦНППМПР создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании, и в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, локальными нормативными актами министерства образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области), Уставом Института, локальными нормативными актами Института, настоящим Положением.

1.3. ЦНППМПР осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ГАУ ДПО РО ИРО.

1.4. Общую координацию деятельности ЦНППМПР осуществляют ректор Института и проректор по учебно-методической работе, а также в пределах установленных полномочий минобразование Ростовской области.

2. Цели и задачи ЦНППМПР

2.1. Целью деятельности ЦНППМПР является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников и управленческих кадров, непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний в течение всей профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и

социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами ЦНППМПР являются:

2.2.1. Организация и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций.

2.2.2. Анализ профессиональных запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современными профессиональными стандартами.

2.2.3. Поиск, обобщение и внедрение лучших практик повышения квалификации педагогических работников, активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками), реализация моделей эффективного обмена опытом средствами «горизонтального обучения» педагогических работников.

2.2.4. Проведение «эксклюзивных» курсов, образовательных мероприятий, сопутствующих реализации программ обучения, проектов, проектных сессий, методологических семинаров по повышению качества образования на основе выявленных профессиональных запросов педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.5. Обеспечение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в части организации стажировок на базе научных учреждений, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения стажировок и иных видов учебной деятельности.

2.2.6. Повышение эффективности использования ресурсов инновационных образовательных учреждений с использованием дистанционных образовательных технологий в целях расширения взаимодействия и развития профессиональных педагогических сообществ.

2.2.7. Создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет) и в первые три года работы, в том числе через систему наставников.

2.2.8. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

3. Основные функции и направления деятельности ЦНППМПР

3.1. ЦНППМПР выполняет следующие функции по основным направлениям деятельности:

Аналитическое направление предполагает:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности по профессиональному развитию кадров муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;
- проведение мониторинговых исследований по направлениям деятельности ЦНППМПР.

Информационное направление реализуется посредством следующих видов деятельности:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях предъявляемых к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров;
- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным дополнительным профессиональным программам;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) ЦНППМПР;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

– информирование об эффективных ресурсах профессионального развития в региональной системе образования, имеющихся стажировочных площадках, профессиональных педагогических сообществах, ассоциациях, научно-практических мероприятиях и др.

Организационно-методическое направление предполагает:

– планирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;

– организация тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства, реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе дополнительные профессиональные программы из Федерального реестра);

– обеспечение методического сопровождения переноса приобретенных педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

– конструирование адресных программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих быстрое реагирование на актуальные профессиональные запросы педагогических коллективов и отдельных педагогов, руководителей образовательных организаций;

– организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

– осуществление адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

– оказание адресной методической поддержки работникам муниципальных методических служб, педагогическим работникам и управленческим кадрам в рамках компетенции ЦНППМПР;

– организация и сопровождение стажировок педагогических работников (педагогических коллективов) и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

– участие в формировании, сопровождении и развитии профессиональных педагогических сообществ во взаимодействии с кафедрами и центрами ГАУ ДПО РО ИРО в рамках своей компетенции;

– организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых федеральным оператором (в том числе

профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий);

– организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями высшего образования, научными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Консультационное направление:

– комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПО;

– консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства;

– консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогическими работниками образовательных организаций;

– консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Структура и руководство ЦНППМПР

4.1. Организационная структура ЦНППМПР формируется и утверждается приказом ректора Института.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ЦНППМПР осуществляет директор ЦНППМПР, назначаемый приказом ректора Института.

4.3. Директор ЦНППМПР:

- обеспечивает контроль реализации образовательных программ;
- организует разработку документации, необходимой для обеспечения организационных и содержательных аспектов деятельности ЦНППМПР (план работы, расписание работы педагогов);
- организует подбор и расстановку кадров сотрудников ЦНППМПР;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы ЦНППМПР, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм охраны труда и техники безопасности;

- обеспечивает соблюдение прав сотрудников, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, отраслевыми нормативными актами, Уставом и Коллективным договором Института;
- осуществляет контроль за соблюдением сотрудниками ЦНППМПР правил внутреннего трудового распорядка, выполнением норм и правил техники безопасности;
- представляет интересы ЦНППМПР во взаимоотношениях с партнерскими организациями по вопросам, относящимся к компетенции ЦНППМПР;
- контролирует ведение учетной документации, табелей учета использования рабочего времени сотрудниками ЦНППМПР.

4.4. Директор ЦНППМПР находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-методической работе.

4.5. Штатное расписание ЦНППМПР формируется в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность ЦНППМПР

5.1. Источниками финансового обеспечения деятельности ЦНППМПР являются средства областного бюджета, предоставленные ГАУ ДПО РО ИРО в форме субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и на иные цели, а также средства, полученные от иных видов приносящей доход деятельности.

5.2. Расходование средств на создание, развитие и обеспечение деятельности ЦНППМПР осуществляется ГАУ ДПО РО ИРО и включает в себя расходы на оплату труда, обеспечение реализации образовательных программ (в случае их реализации), оплату коммунальных платежей, приобретение оборудования, повышение квалификации персонала и другие направления.

6. Документы, регламентирующие деятельность ЦНППМПР

6.1. Настоящее Положение.

6.2. Нормативные акты Минпросвещения России, Минобрнауки Ростовской области, локальные нормативные акты ГАУ ДПО РО ИРО.

6.3. Образовательные программы (в случае их реализации).

6.4. Перспективный план работы ЦНППМПР на учебный год.

6.5. Учебная документация (в случае реализации образовательных программ).

6.6. Должностные инструкции сотрудников ЦНППМПР.

6.7. Иные документы в соответствии с действующим законодательством.